



Guia Docent

“Treball Fi de Grau”

Grau en Pedagogia

I.- DADES IDENTIFICATIVES INICIALS

Tema:		Treball Fi de Grau (33743)
Nom de l'assignatura:	Treball Fi de Grau	
Nombre de crèdits ECTS:		8
Unitat temporal:	Anual	
Caràcter	Obligatori	
Professorat	Professorat responsable del TFG dels Departaments de: • Didàctica i Organització Escolar. • Educació comparada i història de l'educació. • Mètodes d'investigació i diagnòstic en Educació. • Teoria de l'educació. La responsabilitat docent d'aquesta assignatura recau en la Comissió de Treball de Fi de Grau.	

II.- INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

El Treball Fi de Grau (d'ara endavant TFG) representa la culminació del procés d'aprenentatge dels estudiants al llarg dels estudis de Grau. S'ha de preparar obligatòriament en el quart any, anualment i de manera individual. Permetrà verificar amb caràcter global fins a quin punt s'han adquirit les habilitats i competències que permeten exercir la professió.

El disseny, desenvolupament i presentació de resultats serà tutoritzat pel professorat del Grau.

El contingut de cada TFG correspondrà a algun dels següents tipus:

- 1) Treballs d'investigació teòrica i de revisió bibliogràfica relacionats amb la titulació
- 2) Treballs d'aplicació experimental o professional relacionats amb la titulació
- 3) Treballs coordinats amb les pràctiques externes de la titulació.

III. CÀRREGA DE TREBALL

La distribució del volum del treball total de l'estudiant, tenint en compte totes les activitats vinculades al TFG, s'especifiquen en la següent taula:

ACTIVITATS FORMATIVES AMB EL SEU CONTINGUT EN CRÈDITS ECTS, LA SEVA METODOLOGIA D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE, I LA SEVA RELACIÓ AMB LES COMPETÈNCIES QUE HA D'ADQUIRIR EL/LA ESTUDIANT				
	Activitats formatives	Metodologia	Hores	
	Participació en seminaris i activitats externes	Assistència a seminaris de suport relacionats amb el tema del TFG i seminaris de posada en comú de resultats.	58	
	Estudi i treball autònom	Treball de l'alumnat orientat al disseny del TFG, elaboració d'instruments, recollida de dades, anàlisi de la informació, interpretació de resultats, lectures de suport.	140	
	Defensa pública del TFG	Tècniques expositives i participatives. Anàlisi, síntesi i reflexió valorativa de l'activitat realitzada.	2	

IV.- COMPETÈNCIES

A causa de la naturalesa del TFG, totes les competències vinculades al Grau podran ser contemplades en diferents nivells en el seu desenvolupament, en funció de la naturalesa del treball.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES	
B1	Que els i les estudiants hagin demostrat coneixements de l'àrea d'estudi de la Pedagogia.
B2	Que els i les estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball de manera professional i posseeixin les habilitats que se solen demostrar a través de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de l'àrea d'estudi de la Pedagogia.
B3	Que els i les estudiants tinguin la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants dins de l'àrea d'estudi de la Pedagogia per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caràcter social, científic o ètic.
B4	Que els i les estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat.
B5	Que els i les estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

COMPETÈNCIES GENERALS	
G1	Capacitat d'anàlisi i síntesi
G2	Capacitat d'organització i planificació
G3	Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València
G4	Capacitat de comunicació en una llengua estrangera
G5	Capacitat d'utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional
G6	Capacitat de gestió de la informació
G7	Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions
G8	Capacitat crítica i autocrítica
G9	Capacitat de treballar en equips multi i interdisciplinaris
G10	Capacitat per a integrar-se i comunicar-se amb experts d'altres àrees i en diferents contextos
G11	Reconeixement i respecte a la diversitat i foment de la interculturalitat
G12	Capacitat per a desenvolupar, promoure i dinamitzar habilitats de comunicació interpersonal
G13	Compromís ètic actiu amb els drets humans
G14	Capacitat d'aprenentatge autònom al llarg de la vida
G15	Capacitat d'adaptació a situacions noves
G16	Desenvolupament de la innovació i la creativitat en la pràctica professional
G17	Iniciativa i esperit emprenedor
G18	Compromís amb la identitat, desenvolupament i ètica professional
G19	Capacitat per a realitzar investigació educativa en diferents contextos
G20	Capacitat per a reconèixer i valorar els processos afectius
G21	Gestió de la qualitat
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
E22	Comprendre els referents teòrics que constitueixen l'ésser humà com a protagonista de l'educació.
E23	Diagnosticar necessitats, situacions complexes i possibilitats de les persones per a fonamentar les accions educatives.
E24	Conèixer i comprendre els processos d'ensenyament aprenentatge i la seua incidència en la formació i desenvolupament integral de les persones i comunitats.

E25	Plans de disseny, programes, projectes, accions i recursos educatius en diferents contextos
E26	Desenvolupar instruments per a la recollida i anàlisi de la informació educativa.
E27	Aplicar i coordinar programes i metodologies educatives per al desenvolupament personal, social i professional.
E28	Supervisar i avaluar plans, programes, projectes i centres.
E29	Elaborar i interpretar informes tècnics, de recerca i d'avaluació d'accions, processos i resultats educatius.
E30	Realitzar estudis prospectius i avaluatius sobre característiques, necessitats i demandes educatives
E31	Conèixer els principis i fonaments de l'atenció a la diversitat en l'educació i desenvolupar i coordinar intervencions educatives amb persones o col·lectius, amb necessitats educatives especials, en situacions de risc, desigualtat o discriminació per raó de gènere, classe, ètnia, edat, religió i discapacitat.
E32	Ensenyar en diferents contextos socioeducatius.
E33	Conèixer i comprendre els sistemes educatius i formatius actuals en el context internacional.
E34	Conèixer i interpretar els processos històrics dels sistemes, institucions i organitzacions educatives i formatives.
E35	Conèixer i analitzar les polítiques educatives, el seu desenvolupament legislatiu i el seu impacte en les reformes educatives.
E36	Facilitar i gestionar la cooperació en processos educatius i professionals.
E37	Dissenyar plans de formació per a professors, formadors i altres professionals, adaptats a noves situacions, necessitats i contextos.
E38	Programes de disseny, projectes i propostes innovadores de formació i desenvolupament de recursos formatius en contextos laborals, familiars i institucionals en modalitats presencials i virtuals.
E39	Desenvolupar estratègies i tècniques per promoure la participació i l'aprenentatge permanent.
E40	Avaluar polítiques, institucions i sistemes educatius.
E41	Avaluar plans, programes, projectes, centres, accions i recursos educatius i formatius.
E42	Avaluar els processos d'ensenyament-aprenentatge i els agents educatius.
E43	Organitzar i gestionar centres educatius i formatius, institucions, serveis i recursos.
E44	Desenvolupar models i processos de gestió de la qualitat de l'educació i la formació.
E45	Aplicar estratègies i tècniques de tutoria, formació, assessorament entre iguals, consulta i orientació en processos educatius i formatius.

E46	Assessorar sobre l'ús pedagògic i la integració curricular de mitjans didàctics.
E47	Analitzar, dissenyar i avaluar les aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació associades als processos educatius i formatius.

V. SISTEMES D'AVALUACIÓ

Críteris d'avaluació

El TFG s'avaluarà mitjançant una Comissió avaluadora, tant en l'opció de tutoria individual com en l'opció de tutoria de seminari. En tot cas, es compliran els següents críteris:

Treball escrit realitzat per l'estudiant	50%
Interès i implicació de l'estudiant (avaluació realitzada pel tutor)	20%
Defensa oral	30%

Les Comissions avaluadores es constituïran cada curs acadèmic, i actuaran en la valoració dels diferents TFGs en les diferents convocatòries, publicades anualment i disponibles en el document *Procediment TFG Pedagogia*.

La defensa del TFG es realitzarà de manera pública i presencial davant la Comissió avaluadora formada per tres membres entre els quals es troba el tutor/a del TFG i consistirà en una exposició i un torn de preguntes i debat. En l'exposició, el/la estudiant haurà d'exposar els objectius, la metodologia, el contingut i les conclusions del seu TFG en un termini orientatiu de 15 minuts. Li seguirà un breu torn de valoracions, comentaris, o preguntes per part del tribunal.

El tutor/a, per la seva banda, emetrà un informe de valoració, on s'avaluarà l'interès i la implicació de cada estudiant tutoritzat, que enviarà a la Comissió d'Avaluació corresponent (Annex I). En aquest informe apareixerà la nota numèrica atorgada pel tutor/a, amb una explicació del procés seguit en el desenvolupament del TFG, expressant el grau d'adquisició de competències per part de l'estudiant, així com qualsevol incidència o dades rellevants (aquesta informació serà així mateix exposada per la Comissió d'Avaluació).

Les Comissions d'Avaluació emplenaran l'Acta d'avaluació (Annex II) on introduiran la nota mitjana ponderada dels diferents elements avaluats, per a lliurar-la a l'estudiant i a la Secretaria del Centre. Per realitzar la nota mitjana ponderada, serà necessari aprovar el treball escrit realitzat per l'estudiant. Les Comissions Avaluadores poden proposar "Matrícula d'Honor" quan consideren que el treball s'ho mereix, mitjançant justificació en la mateixa fitxa d'avaluació. Així mateix, quan un TFG tinga la valoració de "Suspens", el Tribunal justificarà la qualificació.

L'estudiant serà informat de la qualificació obtinguda després de la presentació, defensa i avaluació per part de la Comissió corresponent, excepte en el cas que la Comissió considere oportú lliurar la nota al final del dia d'exposicions (Annex IV).

Tots els TFG presentats seran objecte d'una revisió per part del sistema antiplagi de la Universitat de València, en el cas de detectar plagi injustificat se suspendrà el treball.

Cada estudiant té dret a dues convocatòries, de les quatre proposades per la Comissió TFG. Per optar a la convocatòria anticipada (octubre de l'any següent, que requereix una segona matrícula al setembre) l'estudiant ha de disposar d'un informe d'autorització de defensa del seu tutor/a de l'any anterior.

Per a la correcta avaluació del TFG, d'acord amb les competències que els estudiants han d'assolir en aquesta assignatura, s'ofereixen alguns criteris que poden ser considerats pel tutor/a i la comissió avaluadora:

Pel que fa a la qualitat del treball realitzat:

- a. L'actualització i exhaustivitat de la revisió teòrica i bibliogràfica.
- b. L'adequació del procés de disseny i recerca/desenvolupament de l'objectiu final al qual es dirigeix el TFG.
- c. L'adequació de la recollida d'informació i originalitat en l'anàlisi i interpretació de la mateixa.
- d. La integració en la síntesi dels resultats en relació amb la teoria existent i les investigacions prèvies i/o d'altres autors/es consultats.
- e. Reflexions i/o propostes sobre previsió i/o continuïtat del tema desenvolupat.

Pel que fa a la presentació formal del TFG, es tindrà en compte:

- a. L'adequació formal de l'informe (estructura i presentació, per a la qual ha de contenir un índex correctament paginat).
- b. L'expressió escrita, perquè siga comprensible per al lector/a.
- c. L'adequació, claredat i valor comunicatiu del treball realitzat (taules, quadres, gràfics, arguments utilitzats...).
- d. Pulcritud tipogràfica i ortogràfica.
- e. L'adequació de la forma de citació (d'acord amb les normes APA).
- f. L'associació de citacions en text respecte a la bibliografia (o referències) incloses en l'Informe.
- g. L'extensió. La Comissió recomana que el TFG no tinga menys de 30 pàgines i no més de 60 pàgines, escrit amb una mida de lletra de 12, espaiat en línia d'1,5 i 3 cm de marge.

Pel que fa a la presentació oral de l'informe TFG, s'ha de tenir en compte:

- h. Qualitat de l'exposició: estructuració, fluïdesa, expressió oral.
- i. Ús d'elements multimèdia per donar suport a la presentació (si escau).
- j. Precisió en les respostes a les preguntes de la Comissió Avaluadora.

En funció del tipus de treball, la Comissió prioritzarà els criteris d'avaluació més rellevants. Es pot utilitzar una escala d'avaluació (rúbrica) presentada a l'annex V.

Presentació

Prèviament a l'inici del TFG, els/les estudiants hauran de presentar per Aula virtual la proposta del títol del seu TFG, acordada juntament amb el tutor/a (Annex IV -Acord inicial de TFG)

Un cop finalitzat el TFG, tots els/les estudiants hauran de pujar-lo a l'ENTREU en format pdf dins del termini establert per fer-ho. A més, pujaran la sol·licitud de dipòsit de TFG de Pedagogia signada per estudiant i tutor (Annex V) i el certificat de notes de les assignatures cursades fins ara en el grau de pedagogia.

És important tenir en compte que els/les alumnes lliuraran al seu tutor/a el TFG final perquè puguin realitzar les últimes rectificacions, sent el límit 15 dies abans de pujar el TFG a l'ENTREU i a l'Aula virtual (a través d'una tasca que s'obrirà específicament per a cada convocatòria).

VII. FUNCIONS DEL PROFESSORAT TUTOR/A

El TFG s'ha de realitzar sota la supervisió d'un tutor/a acadèmic.

La tutoria acadèmica del TFG la duen a terme professors/es de Didàctica i Organització Escolar, Educació Comparada i Història de l'Educació, Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació i Teoria de l'Educació de la Facultat de Filosofia i Ciència de l'Educació amb implicació en el Grau de Pedagogia.

Les seves funcions són:

- Orientació per a la investigació documental i la revisió de la literatura.
- Planificació del treball.
- Concreció de l'estructura de l'obra (aspectes a tractar, distribució de capítols, etc.) .
- Revisió i avaluació progressiva del text.
- Donar el vistiplau per a la seva presentació a una comissió avaluadora, si escau.
- Formar part de les Comissions d'Avaluació del TFG, inclosa la seva participació en aquelles comissions que hagen de jutjar el TFG dirigit per ell/a.
- Fer un informe d'avaluació del TFG.

Tots els TFGs han de ser avaluats per la Comissió Avaluadora, tant si la tutoria ha estat individual com a través d'un seminari. En tot cas, el tutor/a emetrà un informe raonat (Annex I) sobre la qualitat del treball i el seguiment realitzat, en funció de la implicació i interès de l'estudiant. Aquest informe serà enviat pel tutor a la Comissió Avaluadora abans de l'acte d'exposició i defensa.

Si l'estudiant no ha finalitzat o ha suspès el TFG en les dues convocatòries disponibles durant el curs acadèmic, té la possibilitat de tornar a matricular-se i optar per les diferents convocatòries de l'any següent. A més, si el tutor/a té un TFG pendent d'assignar, l'estudiant té l'opció de mantenir la mateixa tutoria. Per a això, haurà de completar l'Acord de Continuitat (Annex VI) previ acord amb el seu tutor/a anterior per a renovar així el compromís de continuïtat de la coordinació del TFG, evitant anar a la reunió d'assignació de tutors/es.

VIII. REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

- Amor Almedina, M^a Isabel y Serrano Rodríguez, Rocío (coords.) (2017). Guía Práctica para el trabajo de fin de grado en Educación. Editorial Graó.
- Baelo Álvarez, Manuel (2018). Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctorales. Tirant Humanidades.
- Caro Valverde, M^a Teresa y Valverde González, M^a Teresa (2015). Guía de trabajos fin de grado en educación. Ed. Pirámide.
- Cervera Rodríguez, Ángel. (2019). Cómo elaborar trabajos académicos y científicos: TFG, TFM, tesis y artículos. Alianza Editorial.
- Iria da Cunha (2016). El trabajo de fin de grado y de máster. Redacción, Defensa y Publicación. Editorial UOC.
- León Mejía, Ana; González García, Juana M^a (2014). Cómo escribir un trabajo de Fin de Grado. Algunas experiencias y Consejos prácticos. Ed. Síntesis.
- Sánchez Pérez, José (2021). Cómo hacer el mejor TFM / TFG. Consejos para que tu trabajo de fin de grado o máster resulten exitosos. Editorial Atelier Libro



ANNEX II. ACTA D'AVALUACIÓ DEL TRIBUNAL

(Dues còpies: una dirigida a l'alumne/a i una dirigida a Secretaria del Centre)

INDICA EL GRAU:

	EDUCACIÓ SOCIAL
	FILOSOFIA
	PEDAGOGIA

PRESIDENT/A	
SECRETARI/A	
VOCAL	
DATA:	LLOC:

Reunit el Tribunal nomenat per avaluar el TFG presentat per:

Titulat:

Tutoritzat per:

Després de realitzada la seua exposició en defensa pública, acorda concedir-li la qualificació de:

Aquesta qualificació és el resultat de la ponderació que apareix a continuació:

Criteris	Ponderació	Nota ponderada
Treball escrit realitzat pel/per la estudiant:	50%	
Exposició oral i defensa del TFG	30%	
Informe raonat del tutor/a	20%	

INFORME D'AVALUACIÓ (Incidències, justificació de Matrícula d'Honor i/o Suspensos)

--

València, a _____ de 20__

Signat

Signat

Signat

President/a

Vocal

Secretari/a

A/A Comissió de TFG



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Facultat Filosofia i Ciències de l'Educació

ANNEX III. ESCALA AVALUACIÓ DEL TFG EN EL GRAU DE PEDAGOGIA

La Comissió avaluadora pot utilitzar aquesta rúbrica al llarg de la realització del TFG amb l'objectiu d'atendre aspectes formals i de qualitat valorats en un TFG

Criteris d'avaluació	Valoració (0 a 10)
Contingut i estructura (40%)	Puntuació _____ Ponderació _____
Actualització i exhaustivitat de la revisió teòrica.	
Adequació del disseny i procés de recerca desenvolupat a l'objectiu final del TFG.	
Estructura coherent amb la modalitat del TFG.	
Adequació entre la informació recollida i l'anàlisi i interpretació de la mateixa.	
Es relacionen els resultats obtinguts amb la teoria existent i les investigacions anteriors consultades.	
Reflexions i/o propostes sobre perspectiva i/o continuïtat del tema desenvolupat.	
Aspectes formals (10%)	Puntuació _____ Ponderació _____
Adequació formal de l'informe (estructura i presentació).	
Expressió escrita, de manera que siga comprensible per al lector/a	
Adequació, claredat i valor comunicatiu de les taules, quadres, gràfics utilitzats	
Pulcritud tipogràfica i ortogràfica.	
Adequació de la forma de citació a normes actualitzades.	
Associació de les cites en text respecte a la bibliografia (o referències).	
Extensió adequada.	
Exposició/defensa (30%)	Puntuació _____ Ponderació _____
Qualitat de l'exposició: estructuració, fluïdesa, expressió oral.	
Utilització d'elements multimèdia.	
Precisió en les respostes a les preguntes de la Comissió Avaluadora.	
Tutorització (20%)	Puntuació _____ Ponderació _____
Participació, interès, motivació.	
Total (ponderació)	



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Facultat Filosofia i Ciències de l'Educació

ANNEX IV. ACORD INICIAL DEL TREBALL FI DE GRAU

INDICA EL GRAU:

☐	EDUCACIÓ SOCIAL
☐	FILOSOFIA
☐	PEDAGOGIA

En/Na: _____

proposa a la Comissió de Coordinació del Treball Fi de Grau el següent tema:

València, a ____ de _____ de 202__

Vistiplau del tutor/a

Signatura de l'estudiant

Signat:

Signat:

A/A Comissió de TFG



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Facultat Filosofia i Ciències de l'Educació

ANNEX V: SOL·LICITUD DE DIPÒSIT DEL TREBALL FI DE GRAU

INDICA EL GRAU:

	EDUCACIÓ SOCIAL
	FILOSOFIA
	PEDAGOGIA

DADES PERSONALS

Nom i cognoms		Correu electrònic	
Direcció	CP	Població	Telèfon

EXPOSA: Que ha finalitzat la redacció del Treball Fi de Grau titulat:

que ha estat tutelat pel/per la professor/a:	

i per això:

DEMANA: Que se li permeta la presentació i defensa davant Tribunal de l'esmentat Treball en la propera convocatòria

València, ___ de _____ de 202__

L'estudiant signant **DECLARA** complir els requisits establerts en la normativa del seu Grau.

Vist bueno del tutor/a

Signatura de l'estudiador

Signat

Signat

A/A de Coordinador/a de quart curs de la Titulació



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Facultat Filosofia i Ciències de l'Educació

ANNEX VI: ACORD DE CONTINUÏTAT DE TUTORITZACIÓ

INDICA EL GRAU:

☐	EDUCACIÓ SOCIAL
☐	FILOSOFIA
☐	PEDAGOGIA

Les persones signants demanen a la Comissió de Treball de Fi de Grau l'Acord de Continuïtat de la tutorització del TFG iniciat el curs anterior.

Nom i cognoms estudiant:

Nom i cognoms tutor/a:

València, a ____ de _____ de 20____

Vistiplau del tutor/a

Signatura de l'Estudiant

Signat:

Signat:

A/A de Coordinador/a de Quart curs de la Titulació